

## ЛЕКЦИЯ №1

### «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ»

В последние годы у нас в стране и за рубежом увеличилось количество детей с плохой речью, это вызвано рядом причин:

- *Ограничение речевого общения.*  
Многие родители вынуждены проводить на работе большое количество времени, что уменьшает время для общения с детьми, дети много времени начинают проводить у телевизора и компьютера.
- *Ухудшение здоровья детей, связанное с:*
  - изменения экологической обстановки в стране;
  - ухудшением здоровья родителей;
  - увеличением количества родителей подверженных вредным привычкам ( курение, наркомания, алкоголизм и т.п.)
- *Отсутствие должного внимания на данную проблему со стороны государства.*
- *Нехватка знаний о правильном речевом развитии у родителей.*

#### Уважаемые родители!

Наша задача, помочь вам получить дополнительные знания, о своевременном и правильном речевом развитии детей. Дать вам те знания, которые вы сможете применять дома самостоятельно при общении со своими детьми.

Работа по речевому развитию ребенка должна начинаться в самые первые месяцы рождения детей. Мама должна ласково разговаривать с ребенком, гулить с ним, произносить отдельные звуки, слоги, звукоподражания, многократно повторяя их, чтоб ребенок развивал слуховое восприятие и постепенно учился воспроизводить услышанные звуки. Очень полезно постоянно разговаривать с малышом, петь ему колыбельные песенки, читать потешки и небольшие стишки, даже если он совсем еще не говорит. Ребенок постепенно запоминает информацию и придет время активно вам её выдаст.

Вся работа по развитию речи проводится в несколько этапов и направлений.

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Направление	Этапы	Содержание работы
Звуковая сторона речи	1 Предварительный	1. Развитие моторики. <ul style="list-style-type: none"><li>• общей</li><li>• ручной</li><li>• артикуляционной (речевой).</li></ul> 2. Развитие слухового восприятия и внимания. 3. Развитие гнозиса 4. Развитие речевого дыхания.
	2 Постановка звука	1. По подражанию ( самостоятельно) 2. С помощью взрослого ( логопеда).
	3 Автоматизация звука	

	4	Дифференциация ( различение звука)	Изолированного, в слоге, слове, фразе
	5	Развитие фонематического анализа и синтеза	
	6	Слоговая структура слова	1. Правильное послоговое произношение слов. 2. Развитие слогового анализа и синтеза

Напр-е	Этапы		Содержание работы
Смыс- ловая сторона речи	1	Работа над лексикой	1. Обогащение словаря <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация предметов (обобщающие слова)</li> <li>• Слова существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, местоимения...</li> <li>• Слова антонимы, синонимы, омонимы..., многозначность слов.</li> </ul> 2. Активизация словаря
	2	Работа над грамматическим строем речи	1. Работа над предложением. 2. Развитие анализа и синтеза предложения. 3. Развитие словообразования ( работа с существительными, прилагательными - суффиксы, работа с глаголами - приставки). 4. Работа над словоизменением ( согласование слов в роде, числе, падеже).
	3	Развитие связной речи	1. Развитие диалогической речи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Театрализация ( имитация)</li> </ul> 2. Развитие монологической речи <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пересказ</li> <li>• Составление рассказов ( творческих, на заданную тему, по игрушке, по картине, серии картин, по плану, по схеме и т.п.)</li> </ul>